

# DE Accompagnant éducatif et social (DE AES en 1 an)



## DE Accompagnant éducatif et social (DE AES en 1 an)

Niveau 3 (Infra-Bac)



### Code diplôme

56033207

### Code RNCP

36004

### Date d'enregistrement RNCP

04/11/2021

### Certificateur

Ministère chargé de la solidarité

### Cadre européen de la certification

Reconnu par l'Etat de niveau 3 (cadre européen des certifications)

### Sanction de la formation/Diplôme préparé

Diplôme d'Etat (DE)



## Le Puits de l'Aune - Don Bosco

### Coordonnées

17, rue Louis Blanc  
42110 - FEURS  
04 77 26 11 65  
formco.feurs@cneap.fr  
<https://lepuitsdelaune.fr/>

### Contacts

#### Contact de la formation

Marie-Luce ARNOUX  
marie-luce.arnoux@cneap.fr  
04 77 26 11 65

#### Référent handicap

Christine TORDI  
christine.tordi@cneap.fr  
04 77 26 11 65



## Informations générales

- **Type de formation:** Formation en apprentissage



(siège régional)  
4, rue de l'Oratoire  
69330 CALUIRE ET CUIRE  
contact@akteap.cneap.fr  
www.akteap.fr

Association loi 1901  
N° SIRET: 50304921500026  
N° UAI: 0693764S

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17362 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



## Publics et objectifs

- **Public concerné:** Formation proposée sous statut d'apprentissage uniquement
- **Objectifs:** Développer les compétences professionnelles définies par le référentiel d'AES :
  - Consolider les capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire et dans la dynamique du projet individualisé de la personne aidée, et ceux en adéquation avec les missions qui lui sont confiées dans le cadre institutionnel.
  - Accroître les capacités relationnelles, de communication, d'expression écrite et orale.
  - Mieux comprendre les situations de dépendance des différents publics aidés, nécessitant une aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique ou social. Approfondir les connaissances théoriques pouvant éclairer les situations rencontrées.
  - Favoriser l'élaboration d'une éthique professionnelle et citoyenne, afin d'engager un processus de construction de l'identité professionnelle d'AES.
  - Acquérir des outils et techniques du métier d'AES.



## Dates et cycle de la formation

- **Année dans le cycle:** 1re année
- **Date de début:** 01/10/2024
- **Date de fin:** 30/11/2025
- **Durée du contrat:** Un contrat d'apprentissage peut démarrer au plus tôt 3 mois avant le début de la formation et aller jusqu'à 2 mois après la date de fin de la formation.
- **Aménagement PSH durée de la formation:** Adaptations pédagogiques et aménagements spécifiques possibles pour les personnes en situation de handicap (PSH).



## Rythme et durée

- **Rythme en centre:** 1 semaine
- **Rythme en entreprise:** 3 semaines
- **Commentaire rythme:** 1 semaine en centre de formation et 3 semaines en entreprise.
- **Durée en année:** 1
- **Durée en heure de formation:** 567
- **Durée en heure en entreprise (minimum):** 840



## Prérequis

- **Âge:** De 17 à 29 ans révolus.  
Certains publics peuvent entrer au-delà de 29 ans : les apprentis préparant un diplôme ou titre supérieur à celui obtenu, les travailleurs handicapés (sans limite d'âge), les personnes ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise. Nous consulter pour une étude personnalisée.
- **Voie d'accès:** Pas de prérequis scolaire.
- **Qualités attendues:**
  - Oral de 30 min portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans une formation sociale en alternance.
  - Les candidats ayant obtenu 10/20 ou plus sont inscrits sur une liste par ordre de mérite.



## Entreprises d'accueil

- Services d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD) ;
- Services d'aide à la personne (SAP) ;
- Services polyvalents de soins et d'aide à domicile (SPASAD) ;
- Services de soins infirmiers à domicile (SSIAD)
- Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) ;
- Les maisons d'accueil spécialisées (MAS) ;
- Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS) ;
- Les foyers d'accueil médicalisés (FAM) ;
- Les instituts médico-éducatifs (IME) ;
- Les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) ;
- Les maisons d'enfant à caractère social (MECS) ;
- Ils peuvent également intervenir dans des structures d'accueil de la petite enfance, des établissements d'enseignement et de formation, d'emploi et d'activités culturelles.



## Architecture et contenu de la formation

**Bloc de compétence 1 :** Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne

**Bloc de compétence 2 :** Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

**Bloc de compétence 3 :** Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

**Bloc de compétence 4 :** Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

**Bloc de compétence 5 :** Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

- **Possibilité de valider un ou des blocs de compétences:** Oui
- **Si oui, lesquels:** Tous



## Modalités d'évaluation et sanction de la formation

- **Modalités d'évaluation:** Les épreuves certificatives sont réalisées au sein de l'organisme de formation: oraux, dossiers d'étude, écrits sur table...
- **Crédits ECTS:** Non
- **Equivalences:** Se conformer au tableau d'équivalence du certificateur.



## Méthodes mobilisées

Formation par la voie de l'apprentissage. Pédagogie de l'alternance. L'enseignant-formateur construit des séquences d'apprentissage en lien avec les expériences en entreprise des alternant(e)s et le métier préparé. Des outils de liaison relatifs au suivi de l'apprentissage sont mis en place, en particulier le livret d'apprentissage dont l'utilisation est obligatoire. A minima, deux visites de suivi sont menées par les formateurs par année de formation et un dialogue régulier est noué avec les maîtres d'apprentissage.

Pédagogie active privilégiant :

- Les mises en situation ou simulations individuelles et collectives de résolution de problèmes (exercices pratiques, travaux sur plateaux techniques)
- La mobilisation des savoirs acquis en cours théoriques sur l'élaboration de projets
- Une organisation coopérative des apprentissages
- Une responsabilité personnelle de l'alternant(e) (plan de travail, auto-évaluation).



## Après la formation

- **Passerelles:** Pas de passerelle pour cette formation.
- **Suites de parcours:**  
Parcours de ME ou ES.
- **Débouchés professionnels:** Nombreux débouchés professionnels dans le secteur du sanitaire et social.



## Modalités et délai d'admission

- **Modalité de recrutement principale:** Entretien ou RDV individuel
- **Autres modalités de recrutement:**
- **Personnalisation sur positionnement:** Personnalisation du parcours possible en fonction du parcours antérieur et des résultats d'une évaluation diagnostique, avec entrée décalée sur parcours possible. Nous pouvons adapter nos parcours aux situations de handicap.



## Modalités financières

Pour l'apprenti :

En conformité avec l'article L6211-1 (Code du travail), la formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal.

Pour l'employeur :

- Pour les employeurs privés, la formation est éligible à la prise en charge financière par l'Opérateur de Compétences (OPCO) de l'entreprise d'accueil; en application des niveaux de prise en charge par France Compétences et selon les barèmes de la branche. Un reste à charge peut être demandé à l'employeur.
- Pour les employeurs publics d'État et hospitaliers, la formation est prise en charge par ces derniers.
- Pour les employeurs publics territoriaux, la formation peut être prise en charge par le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale).

Coût : nous consulter



## Les + de la formation

### Engagements et partenariats:

Etablissement H+.

### Restauration: Oui

#### • Détails:

SELF + Salle de restauration.

#### • Accessibilité PSH de la restauration: Oui

### Hébergement: Oui

#### • Détails:

Internat.

#### • Accessibilité PSH de l'hébergement: Non

### Matériel / Équipement:

Nombreuses salles de formation pour les cours théoriques et pratiques.

• **Accessibilité PSH du matériel et de l'équipement:** Achat possible de matériel et équipement spécialisé pour les personnes en situation de handicap.

Pour plus d'information : nous contacter.



## Rémunération

• **Rémunération de l'apprenti:** L'apprenti perçoit une rémunération déterminée en pourcentage du SMIC en fonction de l'âge et l'année dans le cycle de formation, hors exceptions (convention collective de l'employeur, antériorité...)

• **Aides prises en charges par l'établissement:**

• Aides à l'acquisition d'équipements pédagogiques (sous conditions).

• Aide pour l'hébergement (si internat proposé par l'établissement).

• Aide pour la restauration (si solution de restauration collective proposée par l'établissement)

• Aide au financement du permis de conduire de 500€ pour les apprentis majeurs

→ Plus d'infos : [www.1jeune1solution.gouv.fr](http://www.1jeune1solution.gouv.fr)



## Accès et accessibilité P.S.H

### • Accès par transport:

-10 minutes à pied de la gare SNCF + arrêt TIL

-accessibilité par transport scolaire avec un système de navettes depuis l'arrêt "Stade ROUSSON" à Feurs.

### • Accessibilité P.S.H des locaux: Oui totale



# Indicateurs de résultat

LE PUIS DE L'AUNE	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
<b>DE AES en 1 an</b> <b>Taux de réussite</b> de cette formation dans l'établissement <i>Obtenu / Présenté</i>	EC EC/EC	100% 7/7	100% 4/4	NA NA/NA
<b>Formations d'Akteap</b> dans l'établissement <b>Taux de réussite</b> <i>Obtenu / Présenté</i>	EC EC/EC	91% 43/47	96% 24/25	96% 23/24
<b>Taux d'insertion professionnelle</b> de cette formation (Enquête réalisée 6 mois après la fin de formation)	EC	EC	38%*	44%*
<b>Taux d'insertion</b> de cette formation <b>dans le métier visé</b> (Enquête réalisée 6 mois après la fin de formation)	EC	EC	35%*	NC
<b>Taux de poursuite d'étude</b> de cette formation	EC	EC	55%*	50%*
<b>Satisfaction globale Apprenants entrants</b> de cette formation (Enquête réalisée en début de formation) <i>Répondants / Sondés</i>	NA 0/5	89%* 600/2531	90%* 365/2485	92%* NA/NA
<b>Satisfaction globale Apprenants sortants</b> de cette formation (Enquête réalisée en fin de formation) <i>Répondants / Sondés</i>	EC	76%* 516/2428	68%* 354/2400	83%* NA/NA
<b>Taux d'abandon</b> de cette formation	EC	14%*	14%*	11%*

EC : En Cours • NA : Non Applicable • NC : Non Concerné

\* Taux global calculé sur l'ensemble des apprenants d'Akteap.

Retrouvez également tous les résultats globaux du centre de formation sur notre page : [akteap.fr/qui-sommes-nous](https://akteap.fr/qui-sommes-nous)