

A4 Professionnaliser la pratique des ASEM

Objectifs

- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM dans une classe maternelle.
- Travailler en équipe avec un enseignant en respectant les missions de chacun et se situer dans l'équipe pédagogique (intervention, rôle, relation, communication).
- Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité.
- Identifier les besoins de l'enfant, acquérir des bases sur les étapes de développement physique et psychologique des enfants (3 à 6 ans).
- Gérer l'agressivité ou le refus des consignes par les jeunes enfants.
- Connaître les techniques d'animation d'atelier, d'accueil et de loisirs.

Contenu de formation

Le cadre de travail de l'ASEM

- **Se situer au sein de la communauté éducative :**
Les rôles des différents membres de la communauté éducative, l'OGEC, l'organisation du travail, l'évaluation de l'ASEM.
- **Les missions de l'ASEM :**
Les 3 fonctions de l'ASEM (éducative, d'aide pédagogique et d'entretien des locaux et du matériel) ; Compétences et qualités développées.
- **Le cadre réglementaire au quotidien :**
Les protocoles d'hygiène et de sécurité, la réglementation.

ASEM et Enseignant : des rôles complémentaires autour de l'enfant

- **Les besoins fondamentaux et les rythmes de l'enfant**
Quelques points de repère sur le développement de l'enfant, au regard des temps forts de la journée (notamment : sieste et temps calme).
- **Animer une activité adaptée à l'âge des enfants et au temps d'activité : comprendre la notion d'objectif lié au développement**
Les fondamentaux de l'animation ; méthodologie.
- **La posture de l'ASEM auprès des enfants : un observateur privilégié ; Autorité, écoute et réponse aux besoins de sécurité, de communication : Etudes de cas / jeux de rôles**
Accompagner les activités d'apprentissage, réagir aux difficultés de comportements, accueillir les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques.
- **La posture de l'ASEM auprès de l'enseignant et des parents :**
rôle, limites d'intervention : Etudes de cas / jeux de rôles.

LIEU DE FORMATION

Le Puits de l'Aune

17 rue Louis Blanc
42110 FEURS
04 77 26 11 65
www.lepuitsdelaine.fr
Evelyne VERPY
evelyne.verpy@cneap.fr



PUBLIC

- **Public concerné :** Personnels d'éducation, responsables d'équipes éducatives, Chefs d'établissements, Personnels administratifs, d'accueil, de services...
- **Conditions d'accès :** Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1^{er} jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

Date : 24 & 25 JUIN 2024

Durée : 2 jours, soit 14 heures de formation.

Horaires : 8h30-12h00 / 13h-16h30.

Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Supports de formation remis aux stagiaires.
- Les apports théoriques seront ponctués de jeux de mise en situation et de retours d'expériences sur les exercices.
- Utilisation des techniques des jeux de rôles.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en sous-groupes.
- Évaluation : Quizz/QCM, auto-évaluation.

Références Formation Continue

	22-23	21-22	20-21	2019
Satisfaction globale ¹	97,9%	90,6 %	98,3 %	100 %
Effectif formé ²	177	213	391	387

• **Tarif :** 294 €/stagiaire pour la session de 2 jours.

• **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.

Satisfaction globale¹ : selon enquêtes fin de formations courtes.
Effectif formé² : effectif global formation continue.