

## A5 Nouveaux comportements scolaires

### Objectifs

- Prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire.
- Exercer son autorité en relation éducative.
- Savoir se positionner face à des situations génératrices de conflits et les surmonter.
- Améliorer sa pratique éducative, afin d'accompagner plus efficacement les jeunes.

### Contenu de formation

#### Approche psycho-sociologique des nouvelles générations

- Évolutions majeures de la société et des familles : société de consommation, environnement économique et social, citoyenneté, sociabilité interactive, manque de consensus éducatif...
- Analyser les comportements : approche sociologique et cognitive.
- Génération Z : leur rapport aux nouvelles technologies, leur mode relationnel et leur rapport à l'autorité.
- Vers une génération alpha.

#### Cadre et rôles de l'autorité, rapport à l'autorité

- Présentation des évolutions rencontrées par les personnels et les établissements scolaires (évolution de l'école, pédagogie...), missions et responsabilités de l'équipe éducative.
- Autorité et articulation entre enseignants et personnels de la vie scolaire (ASEM, AEVS, RVS...).
- Recherche d'une « définition compréhensive ».
- Autorité et pédagogie : la difficile conciliation.

#### Les situations conflictuelles :

- Constats.
- Positionnement face à des situations génératrices de conflits.
- Les différents niveaux de conflits.
- Méthode liée à l'écoute active, exercices.

#### Des notions pour améliorer sa pratique éducative :

- Prise en compte des intelligences multiples.
- L'interactivité et l'utilisation des outils numériques.
- L'importance de l'affect.
- Les émotions, la confiance en soi et l'autonomie.
- La communication avec les jeunes : principes de la CNV communication non violente (CNV).

#### Mises en situation et analyse de sa pratique :

- Mise en situation d'événements vécus avec définition des rôles de chacun.
- Explorer les besoins des jeunes à travers des situations tirées du quotidien, spécificités des problèmes rencontrés selon les âges (1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup> degré).
- A la lumière des apports théoriques : quel positionnement adopter, en respectant les exigences éducatives ?

### LIEU DE FORMATION

#### Le Puits de l'Aune

17 rue Louis Blanc  
42110 FEURS  
04 77 26 11 65  
www.lepuitsdelaune.fr  
Evelyne VERPY  
evelyne.verpy@cneap.fr



### Public

- **Public concerné :** Personnels d'éducation, responsables d'équipes éducatives, Chefs d'établissements, Personnels administratifs, d'accueil, de services...
- **Conditions d'accès :** Inscription validée par l'employeur sur le site Espace formation, au plus tard 10 jours avant le 1<sup>er</sup> jour de formation. Adaptations pédagogiques possibles aux situations de handicap (nous contacter avant inscription).

**Date :** 29 MAI, 5 & 12 JUIN 2024

**Durée :** 3 jours, soit 21 heures de formation.

**Horaires :** 8h30-12h / 13h-16h30.

#### Modalités pédagogiques et d'évaluation

- Supports de formation remis aux stagiaires.
- Les apports théoriques seront ponctués de jeux de mise en situation et de retours d'expériences sur les exercices.
- Utilisation des techniques des jeux de rôles.
- Alternance de temps individuels, collectifs et en sous-groupes.
- Évaluation : Quizz/QCM, auto-évaluation.

#### Références Formation Continue

	22-23	21-22	20-21	2019
Satisfaction globale <sup>1</sup>	97,9%	90,6 %	98,3 %	100 %
Effectif formé <sup>2</sup>	177	213	391	387

### Coût

- **Tarif :** 483 €/stagiaire pour la session de 3 jours.
- **Prise en charge** à 100% par AKTO Réseau OPCALIA (plafond selon effectif salariés) pour les Ets Enseignement Privé / Autres situations : nous consulter.

Satisfaction globale<sup>1</sup> : selon enquêtes fin de formations courtes.  
Effectif formé<sup>2</sup> : effectif global formation continue.